

Übersichtsraster Jahrgangsstufe 7

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: Religionen und Kulturen begegnen sich

Methoden- und Handlungskompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- stellen erweiterte Schritte der Interpretation von (Text-) Quellen sach- und themengerecht dar und wenden diese an (MK 3)

Inhaltsfeld: 3b (Europa im Mittelalter)

Inhaltliche Schwerpunkte: Mit-, Neben- und Gegeneinander am Rande des Abendlandes – Christen, Juden und Muslime

Konkretisierung:

- Der jüdische Glaube/ Die Juden werden „zerstreut“
- Jüdisches Leben im Mittelalter
- Die Anfänge des Christentums/ Das Christentum setzt sich durch
- Ein neuer Glaube in Europa
- Mit Mohammed entsteht der Islam/ Der Islam breitet sich aus
- Blütezeit der islamischen Kultur/ islamisches Europa
- Gewalt im Zeichen des Kreuzes
- Muslime und Christen im Heiligen Land

Zeitbedarf: 8 Stunden

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: Eine neue Sicht

Methoden- und Handlungskompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- beschaffen selbstständig Informationen aus schulischen wie außerschulischen Medien (u.a. Internet, Bibliotheken), werten diese aus und stellen diese dar (MK 10)
- erstellen selbstständig sowie ggf. computergestützt Medienprodukte zu fachbezogenen Sachverhalten und präsentieren diese auch zur Unterstützung der eigenen Argumentation im (schul-)öffentlichen Raum (HK 1)
- vertreten die eigenen Positionen auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen in angemessener Form im (schul-)öffentlichen Raum und bereiten ihre Ausführungen strategisch auf (HK 3)

Inhaltsfeld: 4 (Neue Welten und neue Horizonte)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Europäer und Nicht- Europäer
- Entdeckungen und Eroberungen

Konkretisierung:

- Der Mensch im Mittelpunkt
- Erfindungen verändern das Leben
- Ein neues Weltbild
- Auf der Suche nach den Schätzen Indiens
- Entdeckungen/ Kolumbus entdeckt Amerika/ Die Santa Maria
- Der größte Seefahrer aller Zeiten
- Das Aztekenreich
- Mit Kreuz und Schwert
- Reichtum für die Europäer
- Die Welt wird europäisch
- Eine strukturierte Kontroverse führen
- Zeitlich variabel: Ein Porträt erstellen (2 Stunden)
- Zeitlich variabel: Einen Dokumentarfilm auswerten (2 Stunden)

Zeitbedarf: 15 Stunden

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: Europa im Glauben gespalten

Methoden- und Handlungskompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- beschreiben historische Sachverhalte fachsprachlich angemessen, problemorientiert und adressatengerecht (MK 9)
- identifizieren in Sachtexten relevante Informationen, benennen den Hauptgedanken eines Textes, stellen die gedanklichen Verknüpfungen dar und erklären die Bedeutung eines Wortes (Schlüsselwort) oder Satzes (thematischer Kern) (MK 4)

Inhaltsfeld: 4 (Neue Welten und neue Horizonte)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Reformation, Bauernkriege und Dreißigjähriger Krieg

Konkretisierung:

- Ist die Kirche noch zu retten?
- Die Reformation breitet sich aus
- Die Bauern wollen frei sein
- Der Bauernkrieg
- Ein Christentum – drei Konfessionen
- Wie reagiert die katholische Kirche
- Krieg um Glauben und Macht

Zeitbedarf: 7 Stunden

Summe Jahrgangsstufe 7: 30 Std.

